

# **Educational Social Accountability: A governance perspective**

**Pezhman Bagheri**

**Epidemiologist**

**Fasa University of Medical Sciences**

**September 2024**

## چند سؤال کلیدی در زمینه پاسخگوئی اجتماعی دانشگاه‌های علوم پزشکی

- دانشگاه بعنوان یک نهاد علمی در اجتماع چه رسالتی دارد؟
- آیا رسالت دانشگاه در حوزه آموزش، صرفاً تربیت نیروهای ماهر و توانمند و با سواد برای آینده است؟
- آیا رسالت دانشگاه در حوزه پژوهش، صرفاً انجام پژوهش‌های متمر ثمر (علم نافع) برای جامعه است؟
- آیا وظیفه دانشگاه فقط اینست که از طریق صرف ثروت‌های عمومی (بیت المال) با آموزش و پژوهش و نظام ادغام یافته آموزش و پژوهش در بهداشت و درمان پاسخ مناسبی به مشکلات جامعه بدهیم؟

آیا این پایان ماجراست یا تازه شروع ماجرا؟!

# TECHNICAL BRIEF

تولید دانش از طریق پژوهش  
(پیش بینی نیازها)



اشتراک دانش از طریق آموزش  
(پاسخدهی به نیازها)

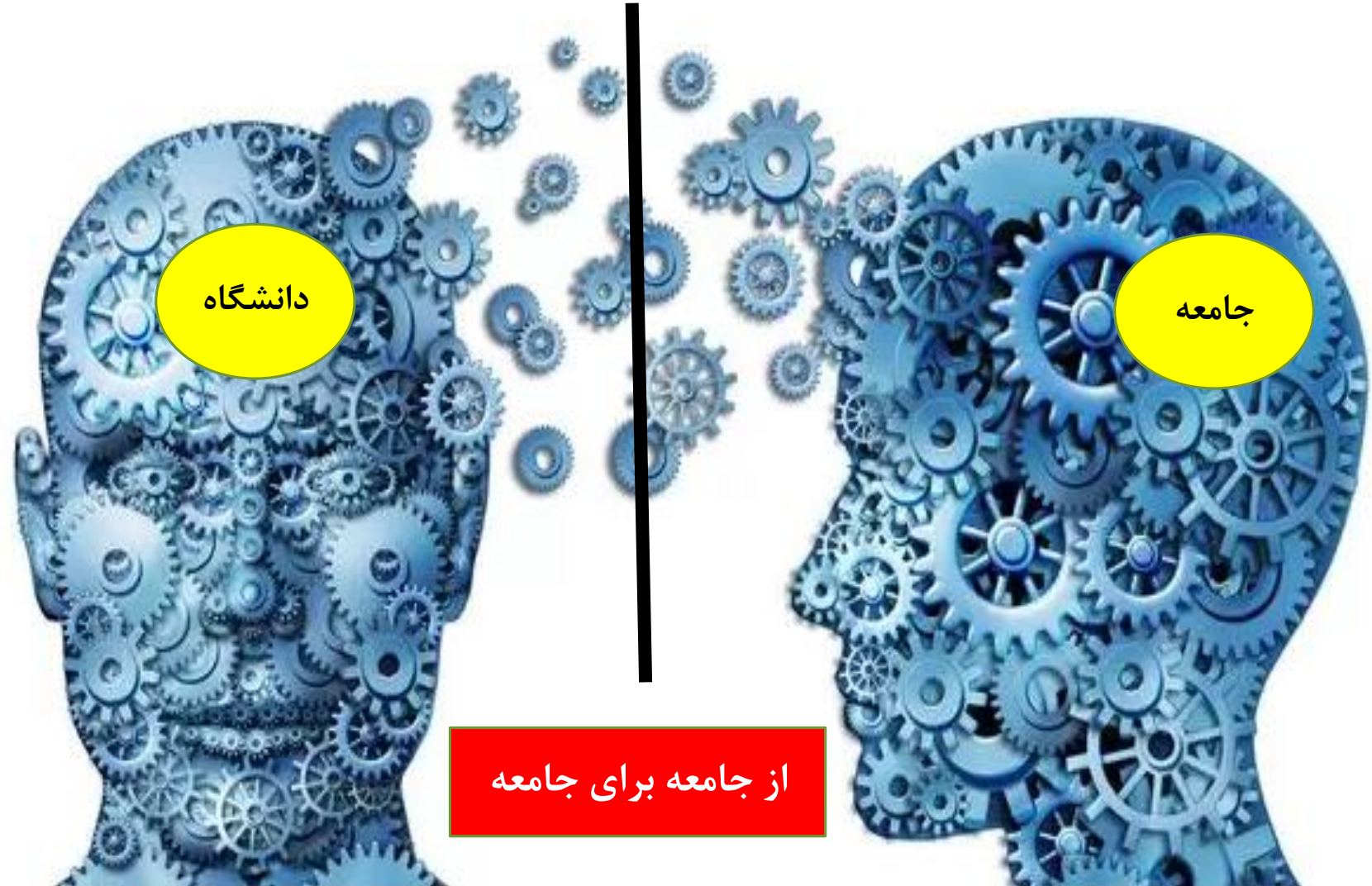


ارائه خدمت مبتنی بر شواهد  
(پاسخدهی به نیازها)



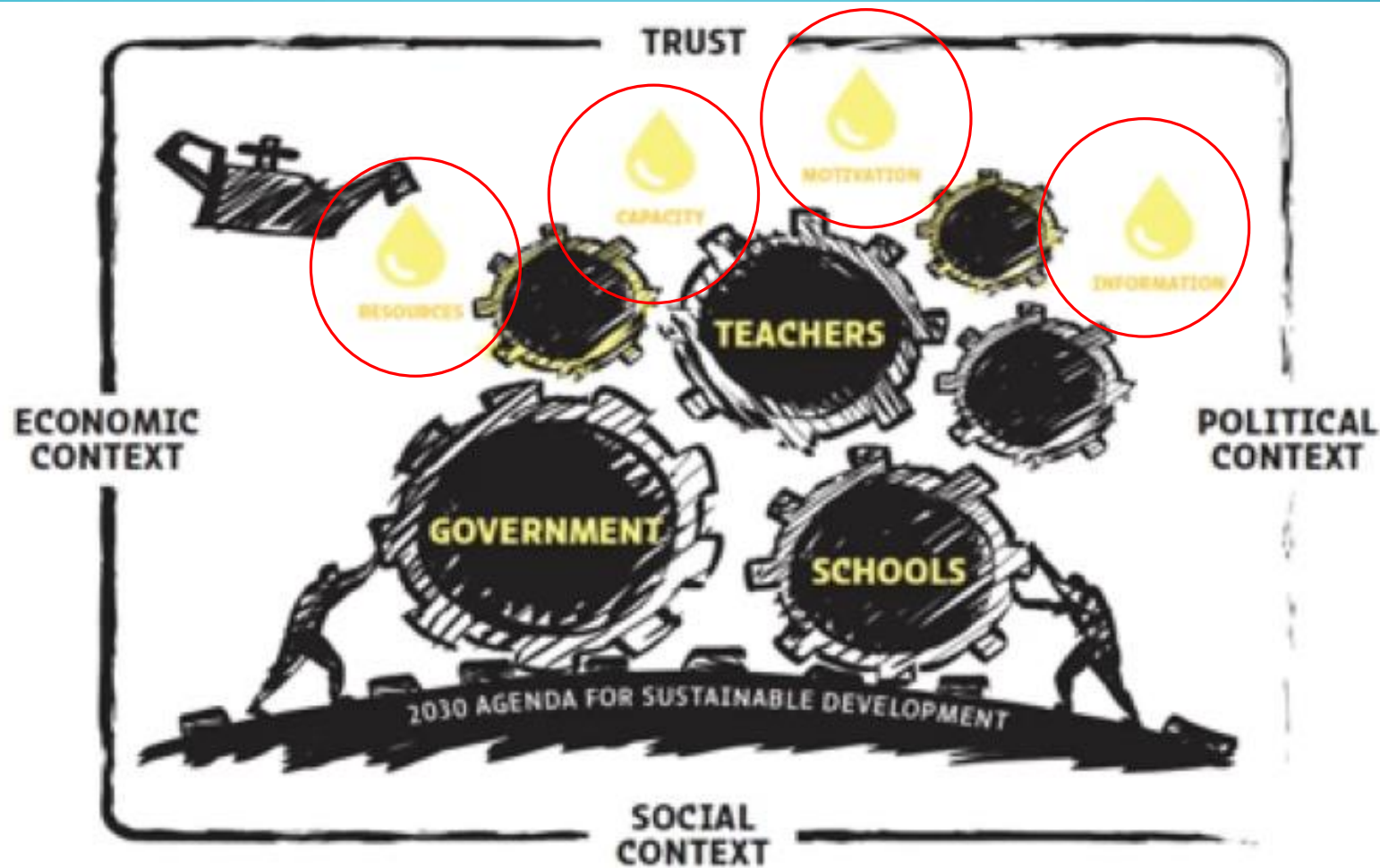
**Accountability**

(سنجش وضعیت پاسخگوئی)





ما بعنوان عضو هیأت علمی دانشگاه چطور میتونیم پاسخگو باشیم و دانشگاه را از بعد آموزشی پاسخگو کنیم؟



# The Philosophy of Accountability

5



• اقتباس از اسلایدهای آقای دکتر حقدوست

# Educational Accountability or Social Accountability in Education?

- Social accountability can help improve the quality of education
- **ENHANCING** learning **OUTCOMES** through Enhancing Social Accountability in Education







Technical Brief

IMPROVING EDUCATION OUTCOMES THROUGH SOCIAL ACCOUNTABILITY OF DUTY BEARERS BY COMMUNITY MEMBERS

## Citizen Voice and Action (CVA)

is a community-level social accountability model that allows for dialogue between communities and government, including all policymakers, to improve services in various sectors.

# Social Accountability (SA) in Education and Educational Institutions

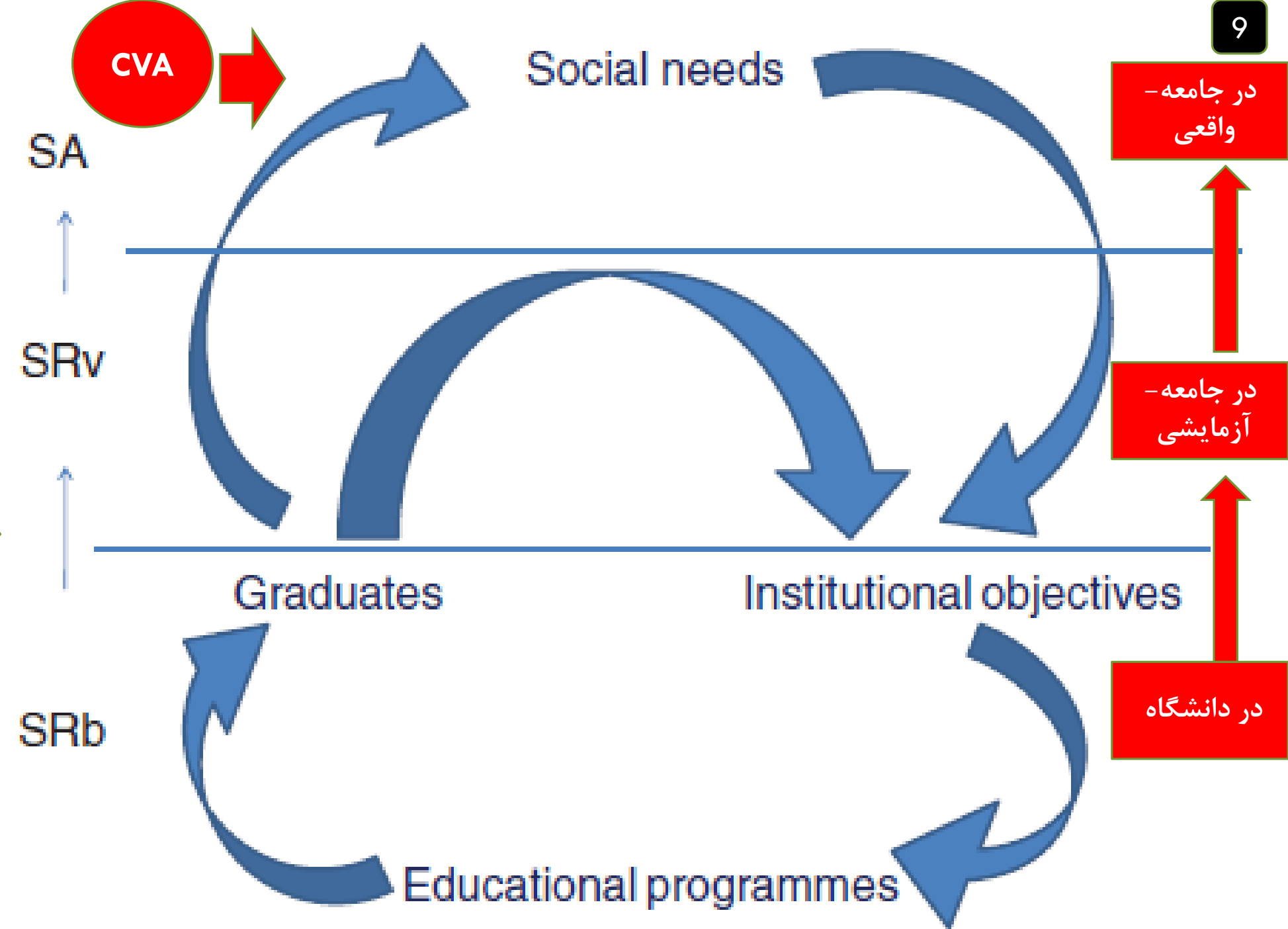
Table 1. SA grid.

	Education			Research			Service		
Values	Planning	Doing	Impacting	Planning	Doing	Impacting	Planning	Doing	Impacting
Relevance	جذب و توزیع متناسب دانشجو و فارغ التحصیلان بین مناطق مختلف								
Quality									
Cost-effectiveness	طراحی کوریکولوم های مبتنی بر نیاز جامعه و تخصیص متناسب منابع به اون								
Equity	active negotiation یا مذاکرات فعالی با ذینفعان یا نماینده جامعه برا تخصیص ردیف های استخدامی								

**We need to think of the education and health care systems as complex adaptive systems**



Gradients  
of  
response  
to social  
needs

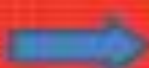


# Social Obligation Scale

Responsibility



Responsiveness



Accountability

Social needs identified	Implicitly	Explicitly	Anticipatively
Institutional objectives	Defined by faculty	Inspired from data	Defined with society
Educational programmes	Community-oriented	Community-based	Contextualized
Quality of graduates	« Good » practitioners	Meeting criteria of professionalism	Health system change agents
Focus of evaluation	Process	Outcome	Impact
Assessors	Internal	External	Health partners

## THE ULTIMATE GOAL...

- **The right doctors to practice the right medicine with the right partners at the right time in the right place.**

